

KO SE NAŠA STAVBA PRENAVTLJA



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST

#NOO, #NEXTGENERATIONEU, #EVROPSKASREDSTVA, #EUSREDSTVA

Obnovo ŠCRS smo pričeli v letu 2017, takrat s statično ojačitvijo temeljev oz. kleti in pritličja. Posledično je bilo treba na novo urediti tudi vse inštalacije in ustrezno opremiti statično ojačane prostore. To je bila I. faza obnove. Že takrat smo pridobili gradbeno dovoljenje tudi za II. fazo obnove, ki poteka prav v tem šol. letu. Gre torej za prenovo I. in II. nadstropja in energetske sanacije celotne stavbe. Razlogi za prenovo so predvsem v dejstvu, da stavba glede na sodobne smernice ne dosega zadovoljive potresne odpornosti in je energetske močno potratna. Fasada, ki je brez sleherne toplotne izolacije, je polna razpok zaradi različnih posegov v stavbo, prekomerne vlage in dotrajanosti materialov, zato je obnova potrebna tudi v estetskem smislu.

PRIPRAVE NA PROJEKT

Priprave na II. fazo prenove so se pričele že v začetku 2023, da smo se konec leta 2023 lahko prijavi na evropski razpis iz mehanizma za okrevanje in odpornost. Obvestilo o tem, da smo na razpisu bili uspešni, smo prejeli v juniju 2024, v oktobru 2024 je sledil podpis pogodbe z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, ki je del denarja zagotovilo tudi iz državnega proračuna. Po podpisu pogodbe so stekli tudi vsi nadaljnji postopki in javni razpisi vse do izbire izvajalca del. Slednji je postalo podjetje GIC GRADNJE.



Ravnateljica ŠCRS mag. Dubravka Berc Prah in direktor podjetja GIC GRADNJE dr. Rok Cajzek ob podpisu pogodbe o izvedbi del in simbolični izmenjavi varnostnih čelad, januar 2025

SELITEV NA NADOMESTNE LOKACIJE

Iskanje nadomestnih lokacij, kam preseliti pouk v času prenove stavbe ŠCRS, je bilo dolgo in zahtevno, a je vendarle obrodilo učinkovito rešitev. V februarju 2025 smo se tako v tednu zimskih počitnic preselili v nadomestne prostore na treh lokacijah: optično delavnico in refrakcijsko učilnico smo preselili v prostore, ki smo jih najeli pri podjetju Etika-R, vse ostale učilnice pa v stavbo bivšega Kerosa, kjer trenutno poteka večji del našega pouka in se v teh dneh pišejo maturitetni izpiti. Poleg teh dveh lokacij del pouka poteka tudi v stavbi IC Prah, steklarska delavnica pa je ostala delovati v naši šoli, saj klet in pritličje nista predmet tokratne prenove.



Pri selitvi je pomagala zagnana ekipa dijakov iz 3. bš in 4. b na čelu s hišnikom Sandijem Klančnikom.

POUK NA NADOMESTNIH LOKACIJAH

In kako dijaki doživljajo pouk na nadomestnih lokacijah? Poglejmo si nekaj njihovih izjav:

»Zdaj ko prenavljajo našo šolo, dijaki 2. bš obiskujemo pouk na nadomestni lokaciji Keros. Prostori so precej drugačni od naše stare šole, zato se še vedno privajamo na novo okolje. Na začetku selitve smo bili malce zaskrbljeni in nostalgični, nekateri pa še vedno pogrešamo utrip naše prave šole, saj smo tam preživeli veliko lepih trenutkov. Počasi postaja lažje; v Kerosu je sicer zanimivo, a se s prostorom ne počutimo tako povezani. Pogrešamo našo staro učilnico, šolski zvonec in celo tiste majhne kotičke, kjer smo se družili med odmori. Hkrati pa smo tudi malo radovedni, kakšna bo prenovljena šola, ko se vrnemo. Včasih nas zmoti, da je vse novo in neznano, a se trudimo ostati pozitivni. Učitelji se trudijo, da bi bilo vzdušje prijetno, kar nam veliko pomeni. Čeprav nam ni vedno lahko, vemo, da bo na koncu vse vredno in da nas čaka boljša, lepša in varnejša šola.«

Lan Kitak in Sven Zelenac, 2. bš

POUK V OPTIČNI DELAVNICI

»Sodeloval sem pri selitvi optične delavnice v naše nove prostore, ki so začasno naša nova delavnica. Pouk tukaj mi je zelo všeč. Delavnica je velika, prostorna in vzdušje med dijaki je zelo prijetno. Če zaključim, tukaj nam je super.«

Matevž Ferme, 2. c

»Delo v optični delavnici dvakrat na teden s sošolci je prilagojeno novemu urniku. Novo okolje, nastalo zaradi prenove šole, zahteva od nas nekoliko več prilagajanja, a nam ni hudo. Vsak teden se osredotočamo na različne naloge, ki jih moramo opraviti. Delo je podobno kot prej, samo da je okolje novo. Zavedamo se, da je pridobivanje praktičnih izkušenj ključnega pomena za našo prihodnjo kariero.«

Vid Žolgar, 2. c

»Ob preselitvi v novo optično delavnico me je bilo strah, kakšna bo. A sem bila prijetno presenečena. Nova optična delavnica je svetlejša, urejena in opremljena z vso opremo, ki jo potrebujemo za delo. Imamo več prostora, kar nam omogoča bolj urejeno delo in boljše pogoje za učenje kot prej. Čeprav gre za začasno rešitev med prenovo šole, je novi prostor odličen in zelo dobro vpliva na učinkovitost pri delu. Veselim se prenove šole, a sem hvaležna, da imamo v tem času dobro nadomestno rešitev.«

Amadeja Johan, 2. c

»Nova optična delavnica mi je veliko bolj všeč kot prejšnja, saj je prostornejša. Všeč mi je, da je v primerjavi s prejšnjo delavnico vse v enem prostoru, saj so stroji zdaj blizu miz in niso več ločeni s steklom kot prej. Tudi mize so mi bolj všeč, saj se mi zdi, da so stare okrogle ponujale manj prostora.«

Doroteja Vogrin, 2. c

»Nova optična delavnica je večja in prostornejša. Opremljena je tudi z novimi brusilnimi stroji. V delavnici je prijetno in v njej je čutiti sproščeno vzdušje. Vsi optiki to delavnico prav zares obožujemo.«

Lan Mežnar, 2. c



»Ko je februarja 2025 pouk začel potekati na nadomestnih lokacijah, smo vsi imeli mešane občutke. Seveda pa smo se morali najprej privaditi novemu okolju in spremeniti svoje navade. Moti nas, da več časa preživimo na poti, saj daljše potovanje vpliva na naš vsakdan. Zjutraj moramo prej vstati, da bi pravočasno prišli k pouku, zato smo bolj utrujeni. Po drugi strani pa se vsako jutro sprehodimo do nadomestne lokacije Keros in se na ta način že pred začetkom pouka malo razgibamo, kar pozitivno vpliva na naše počutje in zdravje. Mislimo pa, da nam nadomestna lokacija že prirašča k srcu, vendar si vsi kljub temu želimo povratka na našo ljubo šolo ...«



2. d

»Prostor, ki ga imamo na voljo, nas je zblížal tako v duhu kot fizično (zaradi majhnosti učilnice). Slabost pa so seveda stopnice. In zelo pogrešam normalne WC-je. Selitev pa vseeno ni bistveno spremenila moje motivacije, učenja ali načina preživljanja šolskega dne. Tudi glede vzdušja med dijaki in profesorji na nadomestnih lokacijah v primerjavi s staro šolo ne vidim sprememb, si pa vseeno želim, da se čimprej vrnemo nazaj v našo šolo! Do takrat pa vsem sporočam: Zdržimo!«

Veronika Štancer, 3. a

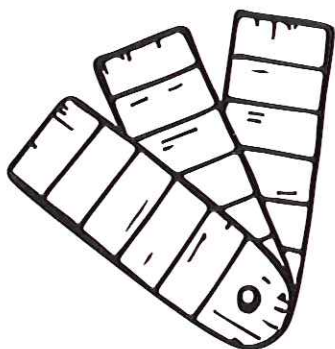
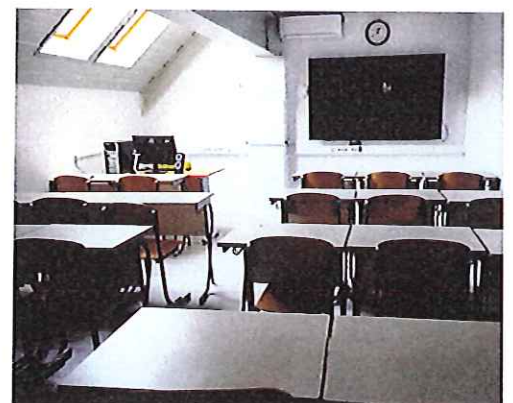
»V zadnjem letu našega šolanja smo se zaradi prenove šole morali na polovici leta seliti v nove prostore. Ob selitvi smo se malo zmedli, a se vseeno znašli. Pri tem nam je zelo pomagalo, da smo se lahko do ciljev vozili z dvema avtomobiloma, saj nas je v razredu tako malo. Preselili smo se v prostore nekdanjega Kerosa, kjer smo kljub temu, da so učilnice majhne, imeli dovolj prostora. Šolanje in maturo bomo zaključili v nadomestnih prostorih in nadomestni optični delavnici, ki smo se je že navadili. Žal nam je, da ne bomo imeli pouka v prenovljenih prostorih.«

Dijaki 4. c

»Ko so prvič prišle na dan informacije o prenovi šole in pouku na drugih lokacijah, smo bili dijaki zaključnih letnikov polni dvomov in skrbi, kako bo to vplivalo na priprave in maturo. Vse negativne misli in strah so bili kmalu odpravljeni, saj je bila izvedba pouka res pisana nam na kožo, za kar se vsem profesorjem iskreno zahvaljujemo.

Kljub spremembi okolja smo na maturo dobro pripravljene, pri Prahu se imamo super, ustvarili smo si prijetno vzdušje, čeprav se počutimo malce »odrezane« od preostalega šolskega življenja.«

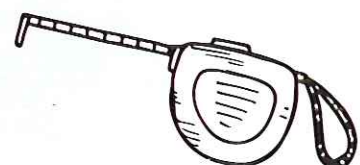
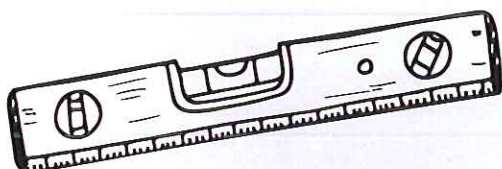
Tara Zarja Prah, 4. b



»Menim, da je bila selitev organizirana zelo dobro, saj so vsi dijaki dobili skrbno urejene prostore na nadomestnih lokacijah. Kljub začetni negotovosti smo se hitro prilagodili novim okoliščinam. Vožnja po Rogaški je včasih sicer kar naporna, a smo se tudi tega navadili – z malo dobre volje in nekaj dodatne potrpežljivosti.«

Blaž Belič, 4. b

Podjetje Taming, pri katerem smo najeli eno nadstropje v stavbi bivšega Kerosa, je za nas sveže prepleškalo in obnovilo stare pisarniške prostore. Te smo opremlili s šolskim pohištvom in tako so nekoč pisarne postale učilnice.



KAJ PA UČITELJI?

elitev je še zlasti naporna za učitelje. Na dan se včasih selijo tudi po vseh treh lokacijah, velikokrat med urami nimajo časa iti za minuto predahniti. Tudi glavni odmor več ni odmor, ampak čas za premik z lokacije na lokacijo. Zbornica je tako majhna, a vsak učitelj tam niti nima svojega prostora. Tako je vse dodatno delo potrebno opraviti doma, saj na nadomestnih lokacijah i kabinetov in je potrebno vse gradivo z lokacije na lokacijo prevažati v avtomobilih. To zahteva zelo veliko načrtovanja in obro pripravo na pouk, vendar pa so se po začetnih težavah učitelji dobro organizirali in pouk teče gladko – sicer z veliko rganizacijskih prilagoditev in sprememb v urniku, ampak v skladu s predmetniki, načrtom ocenjevanja in drugimi elementi, i usmerjajo šolsko življenje.



laša mini zbornica pri Kerosu.



Če smo v času korone odkrili pouk na daljavo, smo v času prenove šole na ŠCRS iznašli mobilne kabinete.

N KAKO NAPREDUJEJO OBNOVITVENA DELA?

Obnovitvena dela potekajo po časovnici, zamud trenutno še ni, upam, da tako ostane tudi v prihodnje. Rušitvena dela so celoti zaključena, vse nosilne stene so armirane, trenutno potekajo razvodi inštalacij – elektrika, voda, prezračevanje, grevanje ...



' aprilu 2025 so gradbišče obiskali tudi predstavniki Direktorata za investicije z MVI in izrazili svoje zadovoljstvo s potekom del.

Ob koncu tega prispevka bi rada izrekla VELIK HVALA vsem, ki razumete, kaj pomeni obnova:

dijakom in staršem za razumevanje in prilagajanje ob selitvi,
učiteljem za predanost in razumevanje, saj svoje delo trenutno opravljajo v zelo zahtevnih delovnih pogojih,
članom Sveta zavoda za vso podporo med pripravo na projekt in
ne nazadnje naši eAsistenki, pomočnici ravnateljice Tanji Rupnik, za vse prilagoditve v urniku in veliko pomoč pri
organizaciji pouka – brez njene velike fleksibilnosti in okretnosti nam VIZ-proces ne bi tekkel tako kot nam teče – organizirano,
račrtovano in pregledno.

za podporo se zahvaljujem tudi MVI in širši lokalni skupnosti, saj je projekt velik in zahteven, a bo številne generacije
raznamoval z boljšimi pogoji za učenje in delo in to je tisto, kar me navdaja z veseljem in ponosom.

Mag. Dubravka Berc Prah, ravnateljica ŠCRS

